



СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные правовые документы

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- ФГОС СПО.

Внеурочная самостоятельная работа (ВСР) - это планируемая учебная, учебно - исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.



Основные задачи внеаудиторной самостоятельной работы

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их углубление и расширение;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы;
- ✓ развитие самостоятельности, ответственности и организованности, исследовательских умений.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме.
- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

- выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет;
- ✓ подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- ✓ выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- ✓ решение задач и упражнений по образцу и др.;
- ✓ составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем;
- ✓ выполнение расчетно-графических работ и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Объем времени, отведенный на внеаудиторную СР, находит отражение:

- в учебном плане ОПОП СПО по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания:

- на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной СР;
- опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание;
- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, МДК, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной УД, МДК.

Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Виды заданий для самостоятельной работы	Время для подготовки (час)
1.	Составление плана текста объемом до 2-х страниц	0,5
2.	Конспектирование с комментариями (анализ текста)	1
3.	Составление опорного текста	1
4.	Подготовка сообщения	1
5.	Выполнение чертежей, схем, таблиц	2
6.	Выполнение расчетно-графических работ	4
7.	Написание эссе	2
8.	Написание аннотации	4
9.	Составление глоссария	1
10.	Составление теста	2
11.	Составление кроссворда	2
12.	Разработка кейсов	2

Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Виды заданий для самостоятельной работы	Время для подготовки (час)
13.	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения упражнений, решения задач, ситуаций	1-2
14.	Написание реферата	6
15.	Изготовление модели	4
16.	Создание презентации	2-4
17.	Составление анкеты, вопросов интервью или беседы	1
18.	Разработка проектов	8

Основные этапы организации ВСР

I этап - Подготовительный. Включает в себя составление РП с выделением тем и заданий для ВСР, подготовку учебно-методических материалов.

II этап – Организационный. Преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, критерии оценки. На этом этапе проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Основные этапы организации ВСР

III этап. Мотивационно-деятельностный. На этом этапе преподаватель должен обеспечить положительную мотивацию индивидуальной и групповой деятельности, проверку промежуточных результатов, организация самоконтроля и самокоррекции.

IV этап. Контрольно-оценочный. Включает индивидуальные или групповые отчеты и их оценку.

Критерии оценки результатов ВСР обучающихся

- Уровень усвоения учебного материала;
- Уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- Уровень сформированности общеучебных умений;
- Уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- Оформление материала в соответствии с требованиями;
- Уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- Уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Учебно-методическое обеспечение (УМО) самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- Методические указания и рекомендации по выполнению конкретных видов самостоятельных работ, в соответствии с их формой;
- Дидактические средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний:
 - первоисточники, документы
 - тексты художественных произведений
 - сборники задач и упражнений
 - журналы, газеты, научно-популярная литература
 - учебные фильмы, видеозаписи
 - карты, таблицы
- Средства при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информация: рабочие тетради, компьютеры, аудио и видео техника
- График сдачи заданий